

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy

Ředitelka školy: Mgr. Miloslava Siglová

Koordinátor ŠVP ZV : Mgr. Martina Zahálková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne 31. 8. 2017

V Čisté dne 30. 8. 2017

.....
ředitelka školy

Mgr. Miloslava Siglová

.....
razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program základní školy od 1. 9. 2017 takto:

1) V kapitole Charakteristika školy jsou úpravy v podkapitole:

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

Škola poskytuje péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Plán pedagogické podpory sestavuje pro žáka třídní učitel. Plán je tvořen za podpory asistenta pedagoga (speciálního pedagoga). S plánem jsou seznámeni všichni vyučující daného žáka, kteří mají možnost se k plánu vyjádřit a konzultovat jeho plnění. Za aktualizaci a vyhodnocení plánu odpovídá třídní učitel. Forma plánu pedagogické podpory je písemná i elektronická.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:

Pro žáka je na základě závěru vyšetření z pedagogicko- psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra vypracován individuální vzdělávací plán. Individuální vzdělávací plán sestavuje pro žáka třídní učitel. Plán je tvořen za podpory asistenta pedagoga (speciálního pedagoga). Při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu je využíváno konzultací s odborným poradenským zařízením, které má žáka v péči. S plánem jsou seznámeni všichni vyučující daného žáka, kteří mají možnost se k plánu vyjádřit a konzultovat jeho plnění. Za aktualizaci a vyhodnocení plánu odpovídá třídní učitel. Forma individuálního vzdělávacího plánu je písemná i elektronická. Individuální vzdělávací plán je předložen rodičům žáka, kteří se s ním seznámí.

Pravidla pro zapojení dalších subjektů:

Pedagogicko-psychologické poradny - konzultace, vyšetření

Speciálně pedagogická centra - konzultace, vyšetření

Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: koordinátor inkluze

asistent pedagoga

školní asistent

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

v oblasti organizace výuky:

dle doporučení poradenského zařízení

v oblasti metod výuky:

dle doporučení poradenského zařízení

v oblasti úpravy obsahu vzdělávání:

dle doporučení poradenského zařízení

V případě doporučení školského poradenského zařízení (dále též „ŠPZ“) k úpravě výstupů vzdělávání a vytvoření IVP u žáka s LMP (od 3. stupně podpory) vychází škola při tvorbě IVP z doporučené minimální úrovně výstupů v upraveném RVP ZV s přihlédnutím ke SVP žáka a využívá přitom metodického průvodce www.rvp.cz/pruvodce, ve kterém je vypracována metodická podpora pro stanovení obsahů očekávaných výstupů pro každý ročník.

v oblasti hodnocení:

dle doporučení poradenského zařízení

Přehled předmětů speciálně pedagogické péče:

V rámci speciálně pedagogické péče je rozvíjena oblast zdravotní tělesné výchovy, rozvoje grafomotorických dovedností, logopedické péče a sluchového vnímání .